

İLÇE: Buca

OKUL TÜRÜ:

Fen Lisesi

Merkezi Sınavla Öğrenci Alan Anadolu Lisesi

KURUM KODU:

OKUL ADI: Fatma Saygın Anadolu Lisesi

OKUL YÜRÜTME KURULU BİLGİLERİ:

TC	AD-SOYAD	UNVAN	TELEFON
	AYHAN DURAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
	MUSTAFA ARBAY	ÖĞRETMEN	
	BEHİCE SABANCI	ÖĞRETMEN	
	MUHAMMER AVŞAR	ÖĞRETMEN	
	GÜLSEREN KARAKIŞ	ÖĞRETMEN	
	NAGİHAN TUTMAZ	ÖĞRETMEN	
	İZZETTİN HALEFOĞLU	ÖĞRETMEN	

*Tablonun satır sayısı artırılabilir.

PROJE ALANI:

Fen Bilimleri, Matematik ve Teknoloji

Sosyal Bilimler

TEMALAR:

1-Tarih

2-

*Tema sayısı artırılabilir.

PROJEYE KATILACAK ÖĞRENCİ BİLGİLERİ:

TC	AD-SOYAD	SINIF SEVİYESİ
	Yaşar Asil Taş	11
	Ali Mirza Yıldırım	11
	Muhammed Ramazan Kaya	10
	Yunus Emre Gelincik	10

*Tablonun satır sayısı artırılabilir.

I. PROJE ÖZETİ

*Proje başlığı, özeti ve anahtar kelimeler yazılmalıdır. Özette projenin amacı, kapsamı, yöntemi ve sonucu hakkında özet bilgi verilmesi beklenmektedir. Proje özeti 400 kelimeyi geçmemelidir. Özette fazla ayrıntıya girilmemeli ancak projedeki ayrıcalıklı yönler vurgulanmalıdır.

Proje Başlığı: Ermeni Sorunu ve Sözde Soykırım

Proje Özeti

Dünya genelinde yanlış bilinen ve propaganda malzemesi haline getirilmiş olan sözde Ermeni soykırımının aslını incelemek ve muğlaklığı ortadan kaldırmak amaç edinildi. Proje Ermeni halkının Türklerle tanışmasından başta 93 Harbi olmak üzere günümüze kadar yaşanan Türk-Ermeni ilişkilerini kapsamaktadır. Projemizde ilk olarak kaynak taradık, elde ettiğimiz verileri doğrulayıp tartıştık ve derledik. Bunun sonucunda konu hakkındaki yanlış veya eksik bilinenlerin doğrularını açığa çıkardık ve okulumuzun konferans salonunda sunduk.

Anahtar Kelimeler: Soykırım,Ermeni,isyen,93 Harbi, Karabağ sorunu

II. PROJE İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

*Projenin öğrencilerin hangi ihtiyacını nasıl karşılayacağı, çağrı metninde belirtilen amaçlara uygunluğu, projenin beklenen etkisinin ne olacağı ve önemi yazılmalıdır. (Yazım alanı gerektiği kadar uzatılabilir).

Projenin Amacı: Öğrencilerin tarih bilincini geliştirmek ve konu hakkındaki yanlış bilinen veya bilinmeyen hususları aydınlığa kavuşturmak.

Yararlanılan Kaynaklar:

-<https://www.ttk.gov.tr/>

-<https://www.devletarsivleri.gov.tr/Sayfalar/Yayinlar/Koleksiyonlar.aspx?c=1>

-<https://belleten.gov.tr/tam-metin/3554/tur>

-Serdar, Mehmet Törehan, Bitliste Ermeni Mezalimi, Bitlis, BİTLİS VALİLİĞİ, 2006

-Türkler, Yeni Türkiye Yayınları, Cilt 19, A

III. YÖNTEM

* Proje kapsamında kullanılacak yöntemler ve projenin kaçınıcı sınıf düzeyinde öğrencileri kapsadığı yazılacaktır.

Hedef Kitle: Konu hakkında bilgisi olmayan ve tüm sınıf düzeyindeki öğrencileri kapsamaktadır.

Etkinlikte Kullanılacak Yöntemler ve Teknikler : Konu ile ilgili kaynak ve belgeleri taradık, bu kaynaklardan elde ettiğimiz bilgileri içerik ve konu bakımından sınıflandırdık. Ardından bilgilerin yeterli olup olmadığını, kanıtlanabilirliğini, güvenilebilirliğini ve nesnel olup olmadığına karar verdikten sonra aramızda tartışıp yorumladık. Son olarak fotoğrafları da ekleyerek tüm bilgileri bir araya getirdik.

IV. PROJE PLANI VE ÇALIŞMA TAKVİMİ

* Proje hazırlık süreci anlatılmalı; etkinliğin gerçekleştirilmesine yönelik süre, ekip / ekipman uyumu açıklanmalı; projenin yönetim planı ve yürütülme süreci anlatılmalı ve proje çalışmalarını gösteren bir iş planı/çalışma takvimi sunulmalıdır (Yazım alanı gerektiği kadar uzatılabilir).

Proje ekip üyeleri ortak olarak sunuyu hazırladık ve 05.02.2024 tarihinde sunduk. Sunum esnasında Yaşar Asil Taş isimli öğrenci Türkler ve Ermenilerin tanışmalarını ve 93 Harbi'ne kadar olan süreci, Muhammed Ramazan Kaya isimli öğrenci 93 Harbi'nden 1. Dünya Savaşı'na kadar olan süreci, Ali Mirza Yıldırım 1. Dünya Savaşı'ndan Cumhuriyet Dönemi'ne kadar olan süreci, Yunus Emre Gelincik isimli öğrenci Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze kadar olan süreci inceleyip sunmuştur.

Çalışma Takvimi:

YAPILACAK İŞ	TARİH
Toplanılıp yapılacaklar hakkında konuşma.	08.01.2024
Okul kütüphanesini tarama ve kaynaklara erişme.	16.01.2024
Kaynakları inceledikten sonra bilgileri derledik.	07.02.2024
PowerPoint sunusu hazırladık.	14.02.2024
Okulda sunum şeklinde sunduk.	05.03.2024

V. PROJENİN YAYGIN ETKİSİ

* Projenin gerçekleştirilmesiyle bilim kültürüne ve bilim okuryazarlığına yapılabilecek katkılar ve sağlanabilecek yararlar tartışılmalı, elde edilmesi beklenen sonuçlardan kimlerin ne şekilde yararlanabileceği belirtilmelidir.

Projemizin sunumu sonucu öğrencilerin konu hakkında yanlış veya eksik bildiği bilgilerin aydınlığa kavuşmasını sağladık ve merak edilenleri aydınlattık.

VI. PROJE İÇİN HAZIRLANMIŞ DİJİTAL İÇERİKLER, FOTOĞRAFLARI VD.

*Bu bölüme projenin dijital ortamda hazırlanmış çıktıları eklenmelidir. Yüklenecek içeriklerin ve fotoğrafların bilimsel çalışmalara uygunluğuna dikkat edilecektir.



ERMENİ SORUNU VE SÖZDE SOYKIRIM

Yaşar Asil Taş

Fatma Saygın Anadolu Lisesi 11. sınıf öğrencisidir. Takım kaptanıdır. Afiş hazırlama ve fotoğraf dizaynından sorumludur.

Ali Mirza Yıldırım

Fatma Saygın Anadolu Lisesi 11. sınıf öğrencisidir. Yerel ve dönemsel kaynaklara ulaşım taramaktan sorumludur

Muhammed Ramazan Kaya

Fatma Saygın Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencisidir. Veri toplama ve grafik analizinden sorumludur.

Yunus Emre Gelincik

Fatma Saygın Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencisidir. Güncel kaynak ve hatıratların taranmasından sorumludur.

Gülçin Erenoğlu

Grubun danışman öğretmenidir. Fatma Saygın Anadolu Lisesi tarih öğretmenidir.

Fatma Saygın Anadolu Lisesi

