

T.C
BUCA KAYMAKAMLIĐI
FATMA SAYGIN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Bir toplumu yeniden oluşturunun, topluma şekil vermenin en temel aracının eğitim olduğunu biliyoruz.

Eğitim; eğitilenlere sorunlarını çözüme yeterliliği kazandırmayı hedefler. Eğitim; kişilerin bedensel, ruhsal ve duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe ve karaktere sahip olarak yetişmelerini hedefler. Eğitim; eğitilenlerin hür ve bilimsel düşünebilen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren; topluma karşı sorumlu, yapıcı, ve verimli bireyler olarak yetişmelerini hedefler.

Lise; Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanıtmak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı hedefler. Bu hedef doğrultusunda hareket etmenin bilinci içerisindeyiz.

Gençlerimizin geleceğini, ülkemizin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, her zaman en öncelikli hedefimiz olacaktır.

Günümüz dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler ve gelişimler öngörülemez olmuştur. İlk amacımız bu değişime ve gelişime ayak uydurmak ve birlikte hareket etmektir. Gelecek; değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacaktır, sözü unutulmamalıdır. Bilgi toplumlarında bizlerin görevi toplum mühendisliği yapmak ve “öz kültürümüz”ün yenilik ile bütünleştiği çağın şartlarına uygun bir toplum yaratmak olmalıdır. Bunu da ancak insanı yönetmekle değil, insanlarla yönetmekle başarabiliriz. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek asıl amacımızdır. Başka bir deyişle; paydaşlarımıza “önce insan” anlayışını kazandırmak önceliğimizdir. Bu istinaden eğitimin ancak kaliteli çalışmalarla yürütüleceğine yürekten inanıyorum.

Birey olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin ve onları kazandıracığımız toplumumuza bir katkı sağlayacağına; bir farklılık yaratacağına inandığımız bütün çalışmalar Stratejik Plan çalışmalarımızda planlanmıştır.

Okulumuz idare, öğretmen, öğrenci, veli ve bütün personelinin büyük, dinamik ve güvenilir bir ailenin mensubu oldukları bilinci ve şevkiyle çalışmaları sonucunda; Okul içi ve dışı etkinlikler, sosyal faaliyetler, kazanılan başarılar derken hedeflediğimizden çok daha kısa bir süre içinde çevremizde en çok tercih edilen ve paydaşlarımızın memnun kaldığı bir ortam yaratmak öncelikli hedeflerimizden biridir. 2019-2023 Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bilmeliyiz ki;

İçinde yaşadığımız çağ; artık üretim çağının yanında bilginin öne çıkmasını sağlamıştır. Gelecek nesilleri oluşturabilmek için bilgiye nasıl ulaşılması gerekliliği yanında bilginin nasıl kullanılması gerektiği de önem kazanmıştır. Kısaca bilgi, en önemli sermayedir. Ancak bilgiyi toplum için, gelecek için olumlu kullanmak bir sanattır. İşte biz eğitimciler, verdiğimiz mücadelemizde değerli öğrencilerimize bu bilinci aşlamak zorundayız. Çünkü gençler geleceğimizdir.

Atatürk'ün “Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.” sözünü amaç edindik. Bizler de durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

**Aytekin ALPASLAN
Okul Müdürü**

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER (ÇALIŞAN BİLGİLERİ-OKUL BİNA VE ALANLARI-SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ-DONANIM TEKNOLOJİ VE KAYNAKLAR)	9
PAYDAŞ ANALİZİ (ANKET SONUÇLARI)	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aytekin Alpaslan	Müdür	Ayhan Duran	Müdür Yardımcısı
Ayhan Duran	Müdür Yardımcısı	Abdul Kasım Satmazer	Öğretmen
Ayşegül Tan	Öğretmen	Mustafa Arbay	Öğretmen
Sedat Yaralı	OAB Başkanı	Gülçin Erenoğlu	Öğretmen
Ali Başenk	OAB Üyesi	Medeni Çabuk	Yardımcı Personel

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İzmir Valisi Sayın Yusuf Ziya GÖKSU' nun “**Yap Okulunu Yaşat Adını**” Kampanyası sonucu Devlet Eski Bakanımız Sayın Işıl Saygın tarafından yapılmıştır.

Rahmetli Annesi Fatma SAYGIN'ın adını yaşatmak üzere yaptırdığı Fatma Saygın Lisesi İzmir İli Buca İlçesi 14 pafta 695 ada 6 nolu parselde bulunan Buca İ.Ö.Okulunun ön bahçesinden ayrılan 6000m'lik alanda inşa edilmiştir. Bu alanda bulunan ve Buca İ.Ö.O ait olan halı saha kaldırılarak Buca İ.Ö.Okulunun arka bahçesine taşınmış ve böylelikle söz konusu alan kazanılmıştır. Halı sahanın arka bahçeye taşınması ve Fatma Saygın Lisesi için yer açılması konusunda yardımcı olan Dönemin Buca ilçe Milli Eğitim Müdürü Mithat GÜZEL'e ne kadar teşekkür etsek azdır.

Fatma Saygın Lisesi zeminde 568m'ye oturmuş olup, 1 bodrum kat, 1 zemin kat ve 1 normal kat olmak üzere 3 katlı olup, toplam inşaat alanı 1740m'dir. Okul inşaatı çevre ve bahçe düzenlemeleri ile birlikte 2004 birim fiyatları ile birlikte 1.330.000.000.000. (bir trilyon üç yüz otuz milyar)'ye mal olmuş olup bu maliyetin tamamı Sayın Işıl Saygın tarafından karşılanmıştır.

Fatma Saygın Lisesi 13 derslikli olup dersliklerin tamamında bilgisayar mevcut olup sistem kendi içinde ve bilgisayar laboratuvarı ile entegre çalışmaktadır.

Derslikler dışında her türlü toplantı ve konferansa uygun olarak teşrif edilmiş olan konferans salonu, kütüphane, son teknolojiye uygun olarak donatılmış olan ve Türkiye de bir eşi daha bulunmayan Fizik ve Kimya Laboratuvarı, öğrencilere bilgisayar dersinin verildiği ve sınırsız bir şekilde internetten yararlanma imkânı sağlayan bilgisayar laboratuvarı, resim atölyesi, kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı beden eğitimi soyunma odaları mevcuttur. Bina dışında kalan toplam 5400m'lik alanda beton parke döşeme tören alanı, yürüyüş yolları, spor alanları yapılmıştır.

Bu alanın yaklaşık 3000m'lik kısmında yeşil alan düzenlenmesi yapılmış çim parterler oluşturulmuştur. Tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin adlarını taşıyan birer ağacı mevcuttur. Bu ağaçlarımızın bakımları öğrencilerimiz tarafından yapılmaktadır. Yeşil alanın düzenli olarak sulanması için sulama tesisatı bahçenin tamamında döşenmiştir. Okulumuz Yabancı Dil Ağırlıklı Liselerin kapanması kapsamında 10- 09-2005 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Fatma SAYGIN Anadolu Lisesi yapım ve inşa süreci aşağıdaki şekilde gelişmiştir.



1. 17.07.2003 tarihinde İzmir Valimiz Sayın Yusuf Ziya Göksu'nun başlattığı **“Yap Okulunu Yaşat Adımı”** Kampanyası dahilinde Sayın Işlay SAYGIN ile İzmir Valisi Sayın Yusuf Ziya GÖKSU arasında okul yapım protokolü imzalanmıştır.
2. 02.02.2004 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Doç Dr. Hüseyin ÇELİK'in katılımıyla temel atma töreni gerçekleşmiştir.
3. 19.01.2004 tarihinde inşaat ruhsatı alınmıştır.
4. 13.08.2004 tarihinde (toplam 7 aylık bir süre içerisinde) okul inşaatı tamamlanmıştır.
5. 19.08.2004 tarihinde İzmir Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü teknik elemanlarınca kabulü yapılarak Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir.
6. 15.09. 2004 tarihinde 2004–2005 eğitim öğretim yılı açılışı ile eğitim ve öğretime başlamıştır.
7. 26.05.2005 Tarihinde Milli Eğitim Bakanımız Sayın Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK geniş bir protokol ve davetlinin katılımı ile okulumuzun resmi açılışı gerçekleşmiştir. Fatma Saygın Anadolu Lisesi mimari projesi bizzat Yüksek Mimar olan Sayın Işlay SAYGIN tarafından çizilmiş olup inşaat çalışmaları Yücesoy Müh. Ltd. Şti. tarafından yürütülmüştür. Yapım sürecinde İzmir Kontrollük Hizmetleri İzmir Milli Eğitim Yatırımlar şubesince yürütülmüş, ayrıca bu hizmette Hazma ŞAHİN Yapı Denetim Bürosu da kontrollük görevini üstlenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İl çesi: Buca			
Adres:	Dumlupınar Mh. Kıbrıs Cd. No:1	Coğrafi Konum (link):	http://fatmasayginanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	232 4425123	Faks Numarası:	232 4425125		
e- Posta Adresi:	964091@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.fatmasayginanadolulisesi.k12.tr		
Kurum Kodu:	964091	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	194	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	174		Erkek	9
	Toplam	368		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	84	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	17	26
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	22	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul B ü ümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	0
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	0	0
Derslik Alanları (m2)	34	K ü t ü phane	1	0
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	1	0
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	0	0
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	0	0
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	0	0
Okul Oturum Alanı (m2)	420	Pansiyon	0	0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1260			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	17	29
9/B	12	16	28
9/C	13	17	30
10/A	13	11	24
10/B	15	7	22
10/C	10	14	24
11/A	18	10	28
11/B	14	15	29
11/C	6	4	10
12/A	14	16	28
12/B	15	12	27
12/C	18	16	34
12/D	16	17	33
12/E	18	2	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50

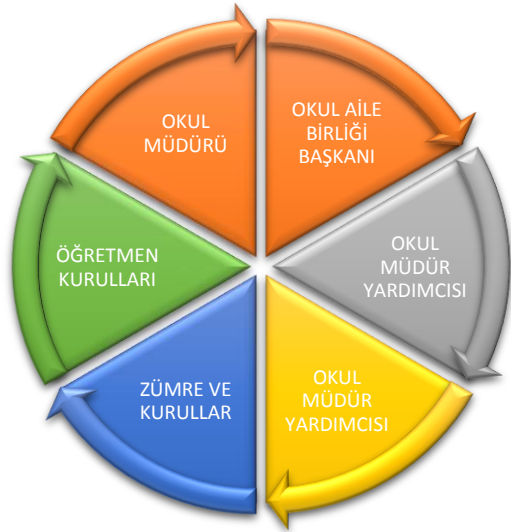
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	66.769,63	58.099,57
2017	46.491,37	50.378,87
2018	22.009,00	31.048,09

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	Ortalama puan
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,89
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,84
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,43
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,74
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,48
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,59
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,79
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,84
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,74
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,79
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,23
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz:	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:Okul öğrencilerimiz bu anketten de anlaşıldığı gibi yüksek oranda okul iklimini genel olarak olumlu bulmakta ,okul idarecisi ve personeli ile öğrenciler arasında pozitif bir anlayış olduğu görülmektedir.Öğrencilerimiz okul içinde ihtiyaçlarını büyük oranda karşılamaktadır.Genel olarak okulun fiziki yapısı öğrenciler tarafından yeterli bulunmaktadır.Bu anket ortalamalarından da anlaşılacağı gibi öğrenci gözüyle okulumuzun güçlü yönlerinin fazla olduğu görülmektedir.	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:Öğrencilerimiz okul fiziki mekanlarının daha gelişmesi için önerilerde bulunmaktadır.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET DEĞERLENDİRME ORANLARI

Sıra No	MADDELER	Ortalama puan
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,89
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,80
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,69
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,88
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,89
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,88
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,30
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz:	
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:Okul öğretmenlerimiz bu anketten de anlaşılacağı üzere genel olarak okul idaresi ve okul fiziki yapısından memnuniyetlerini belirtmişlerdir.Bu ankette verilen cevaplarla okulumuzun öğretmen gözüyle güçlü olduğu anlaşılmaktadır.		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:Öğretmenlerimiz okul ikliminde olumsuz bir görüş beyan etmemiş önerileri dikkate alınmıştır.

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET DEĞERLENDİRME ORANLARI

Sıra No	MADDELER	Ortalama puan
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,94
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,89
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,84
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,89
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,89
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,94
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,84
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,84
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,84
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,27
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,84
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,27
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz:	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:Öğrenci velilerimiz bu anketten de anlaşıldığı gibi yüksek oranda okul iklimini olumlu bulmaktadır ;bu, ortalamalara da güçlü yön olarak da yansımaktadır . Velilerimiz okul idarecisi öğretmenler ve personel ile öğrenciler arasında pozitif bir anlayış olduğunu düşünmektedir. Velilerimiz öğrencilerinin okul içinde ihtiyaçlarını büyük oranda karşıladığını görmekte ve genel olarak okulun fiziki yapısını olumlu bulmaktadır.	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:Velilerimiz okul fiziki mekanlarının daha gelişmesi için ve sınıf donanımlarını geliştirilmesi için önerilerde bulunmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Proje Okulu'nda okuyor olmaları, Akademik yönü kuvvetli, davranışsal problemlerinin az, öğrenmeye istekli oluşları, hedeflerinin belirgin olması, disiplinli ve saygılı olmaları
Çalışanlar	Donanımlı ve istekli olmaları, disiplinli ve planlı olmaları, yeniliklere açık olmaları, çalışanların birbiriyle işbirliği içinde olmaları
Veliler	Okul içi ve dışında olumlu yönde çalışma ve çaba içinde olmaları, çocuklarımızı eğitime hazır halde göndermeleri, sürekli okul paydaşları ile işbirliği içinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Eğitim Öğretime yeterli olması, tüm araçların geçiş güzergahında olması, merkezi konumda bulunması.
Donanım	Kantin ve yemekhanesinin olması, laboratuvarın ve toplantı salonunun olması, spor alanının olması, bahçesinin olması, mescidinin olması...
Bütçe	Bakanlıktan ve kantinden gelen bütçe ile kendi kendine yeten bir bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	Okul-veli-öğrenci işbirliğinin olması
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının sürekli açık tutulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Proje ağırlıklı okul olması sebebiyle Sosyal ve sportif yönlerinin biraz geride kalması
Çalışanlar	Proje okul konseptine birkaç öğretmenin uyumda zorluk çekmesi
Veliler	Biraz daha aktif olabilirler
Bina ve Yerleşke	Kapalı Spor salonunun olmaması
Donanım	Spor alanlarının eksik olması
Bütçe	İhtiyaç her zaman var
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Yok

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe, İl ve Bakanlık birimleri ile her zaman iletişime açık olması.
Ekonomik	Bakanlık ödeneklerinin yeterli olması, hayırseverimizin devamlı destek halinde olması
Sosyolojik	Veli portföyünün eğitim düzeyinin yüksek olması,
Teknolojik	Genel olarak ekonomik düzeyi yüksek olan öğrencilerin teknolojiye ulaşımının kolay olması ve sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci merkezli, proje kapsamlı eğitimin yapılması
Ekolojik	Okul bahçesinin fiziksel şartlarının iyi olması, yaşadığımız ilin iklimsel şartların eğitime uygun olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikasında iletişim sürecinin ağır işlemesi
Ekonomik	Ayrılan bütçenin zamanında elimize ulaşmaması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu stratejik konumdan dolayı farklı gruplara açık olması
Teknolojik	Akıllı telefonların amaca uygun olarak kullanılmaması ve mevcut teknolojinin hızla eskimesi
Mevzuat-Yasal	Yöneticilerin yeterli yetkilerinin olamamasına rağmen üst düzey sorumluluğunun olması
Ekolojik	Okulun merkezi konumundan dolayı hava ve ses kirliliğinin öğrencileri olumsuz etkilemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir..

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranını artırmalı ve ve okul terkini en az d üzeye indirmeliyiz.
2	Öğrencilerin okula devam oranını artırmalı ;öğrenci devamsızlığını azaltmalıyız.
3	Öğrencilerin okula uyumunun hızlı olması sağlanmalıdır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanmalıdır.
5	Yabancı öğrencilerin eğitime erişimisağlanmalıdır.
6	Hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlere erişim hızlı ve etkili olmalıdır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun akademik başarısının daha da yükselmesi gerekmektedir.
2	Öğrencilerin sınav kaygılarının en az d üzeye çekilmeleri gerekmektedir.
3	Öğrencilerin sınıf içi etkinliklerinde aktif rol almaları sağlanmalı ve bu sayede etkin bir öğrenme ortamı yaratılmalıdır.
4	Öğretmenlerin akademik başarı oranlarının yükseltilmesi ve ders içi kazanımların etkin bir şekilde verilmesi sağlanmalıdır.
5	Okulumuzda disiplin sorunlarının daha düşük düzeyde olması gerekmektedir.
6	Okulumuzda öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması gerekmektedir
7	Rehberlik birimi tarafından istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler hakkında daha fazla bilgi verilmesi gerekmektedir.
8	Öğretmenlerin çeşitli hizmet içi eğitimleri alarak alanlarında donanımlı bir eğitici olmaları sağlanmalıdır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun kurumsal iletişiminin daha aktif olması gerekmektedir.
2	Okulumuzun kurumsal yönetiminin daha objektif olması gerekmektedir.
3	Bina ve yerleşkesinin merkezde olmasının getirdiği olanaklarının daha iyi kullanılması gerekmektedir.
4	Okul içi eğitim öğretim donanımının oranının yüksek olması gerekmektedir.
5	Temizlik ve hijyene daha da önem verilmesi gerekmektedir.
6	İş Güvenliği ekipmanlarının bulundurulmasına dikkat edilmesi ve iş güvenliğine yeterli derecede önem verilmesi gerekmektedir.
7	Okul güvenliği için güvenlik personelinin çalıştırılması ve okul polisi ile irtibatın artırılması gerekmektedir.
8	İhtiyaç dahilinde taşıma ve servis konularında yönetmeliğin getirdiği hükümlere daha fazla özen gösterilmesi gerekmektedir.
9	Temel donanımımızın ve ders araç gereçlerimizin yeter seviyede olması gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Aile ve toplum değerlerine saygılı, çağdaş ve Atatürkçü düşünceye sahip, bilgi birikimi ve kendine güveni tam, seçeceği mesleğe yönelik iyi bir üniversite hedefi olan, rekabete açık bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Okul, veli, öğrenci işbirliğine dayalı; teknik ve sosyal alt yapı destekli, ulusal ve uluslar arası projeler(TUBİTAK,COMENİUS,e-TİVİNİNG) içerikli bir eğitim öğretim ortamı sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Fırsat eşitliğine dayalı bir okul ortamı
- 2- Sevgi ve saygıya dayalı iletişim
- 3- Hedeflere ulaşmada azim ve kararlılık
- 4- Araştırmaya dayalı bir öğrenme ortamı
- 5- Eğitimde kalite
- 6- Yeniliğe doğru değişim
- 7- Demokrasi ve insan haklarına bağlılık
- 8- Doğruluk, Dürüstlük, Çalışkanlık, Samimiyet, Özveri, Güçlü iletişim, Öz benlik, ve Kültüre Bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzu tercih eden öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Okulumuzu tercih eden öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzu tercih eden öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eyl ül-20 Eyl ül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eyl ül- 8Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul Rehberlik Servisince velilerin bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	(Yıl boyunca)
1.1.5	Okul Rehberlik Servisince devamsızlık yapan öğrencilerin izlenmesi, görüşmeler yapması ve ailelerle görüşülmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	(Yıl boyunca)
1.1.6	Okul Rehberlik Servisince kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin izlenmesi,görüşmeler yapması ve ailelerle görüşülmesi.	Rehberlik Servisi	(Yıl boyunca)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Ama ç2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. Vekaliteli eğitim ve öğretim, kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.a	Okulun mevcut öğrenci sayısı	360	360	330	330	330	330
PG 2.1.b	Yüksek öğretime yerleşme oranı	%65	%68	%69	%70	%73	%75
PG 2.1.c	Bir üst öğrenime geçiş konusunda bilinçlendirmek amacıyla düzenlenen gezi, panel, seminer sayısı	12	15	16	18	20	30
PG 2.1.d	Sınav kaygılarını gidermek için okul içinde yapılan deneme sınavı sayısı	4	5	6	7	8	9
PG2.1.e	Öğrencilerimize yapılacak üniversiteleri tanıtıcı gezilerin sayısı	2	3	4	4	5	6
PG 2.1.f	Her yıl okul içinde sanatsal, kültürel ve sportif alanda düzenlenen yarışma sayısı	4	5	6	7	8	9
PG 2.1.g	TUBİTAK destekli Geliştirilen Bilimsel Projeye katılım sayısı	26	26	27	27	27	27
PG 2.1.h	Avrupa Birliği destekli Geliştirilen E-TWİNNİNG, Erasmus projesine katılım sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.1.ı	Yıl içinde öğrencilerimiz tarafından yapılan akademik çalışma sayısı	1	1	2	2	3	3
PG2.1.i	Yıl içinde velilere yönelik seminer-eğitim sayısı	3	4	6	7	9	12
PG.2.1.j	Veli toplantı sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.1.k	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%55	%60	%65	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzdaki akademik etkinliğin artırılabilmesi için öğretmen başına düşen öğrenci yüzdesi azaltılmaya çalışacaktır	Okul idaresi	1 Ağustos-1 Eylül
2.1.2	Okul Rehberlik Servisince AYT-TYT sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapılarak yükseköğretime yerleştirilen öğrenci oranı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.3	Okul Rehberlik Servisince “Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.4	Okul bünyesinde her dönem en az iki deneme sınavı yapmak	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğrencilerimize üniversiteleri tanıtıcı geziler yapılacak.	Gezi Kulübü	Yıl Boyunca
2.1.6.	Her yıl okul içinde sanatsal, kültürel ve spor alanında etkinlikler düzenlenecek	Gezi Kulübü	Yıl Boyunca
2.1.7	Spor kulübü ve Kültür ve Edebiyat Kulübü vasıtasıyla öğrencilerin Arasındaki rekabet duygusunu pekiştirecek yarışmalar yapılacak	Spor Kulübü ve Kültür ve Edebiyat Kulübü	Yıl Boyunca
2.1.8	TUBİTAK tarafından düzenlenen 4006 Bilim Fuarına başvuru yapılacak ve gerekli şartlar sağlanılarak okul içerisinde sunum yapılacaktır.	TUBİTAK Okul sorumlusu	Yıl Boyunca
2.1.9	e-TWİNNİNG kapsamında başvuru yapılacak ve gerekli şartlar sağlanılarak okul içerisinde sunum yapılacaktır.	e-TWİNNİNG Okul sorumlusu	Yıl Boyunca
2.1.10	Yıl içinde öğrencilerimiz tarafından akademik çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.1.11	Yıl içinde velilere yönelik seminerler ve eğitimler yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.1.12	Yıl içinde yapılan veli toplantı sayısı artırılacaktır	Okul idaresi	Yıl Boyunca
2.1.13	Veli toplantılarına katılan veli oranı artırılacaktır	Okul idaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.a	Öğretmen ve öğrencilerimize yönelik düzenlenen akademik eğitim bilgilendirme toplantı sayısı	2	3	4	5	5	6
PG 2.2.b	Rehberlik Birimi tarafından öğrencilerimize düzenlenen mesleki rehberlik faaliyetleri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.2.c	Okulda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının sayısı	28	29	30	31	32	33
PG 2.2.d	Rehberlik Birimi tarafından düzenlenen kariyer günleri sayısı	1	2	2	3	3	4
PG 2.2.e	Eğitim Bölgemizdeki ortaokullara yönelik mesleki ve teknik eğitimle ilgili tanıtım ve rehberlik semineri sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.f	Öğrencilerimize yönelik düzenlenen üniversite tanıtım gezileri, seminerler ve toplantıların sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz civarında bulunan üniversitelerin ilgili fakültelerin desteği alınacak bölümler ile ilgili öğrencilere bilgi aktarımı sağlanacaktır.	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.2.2	Rehberlik Birimi tarafından öğrencilerimize Mesleki rehberlik faaliyetleri düzenlenecek	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmalar okul rehberlik servisinde yapılacak	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.2.4	Okulumuz Öğrencilerine ders kazanımlarını pekiştirici çalışmalar DYK’da ilgili branş öğretmenleri tarafından verilecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.5	Rehberlik Birimi tarafından Kariyer Günleri düzenlenecek	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.2.6	Eğitim Bölgemizdeki ortaokullara yönelik mesleki ve teknik eğitimle ilgili tanıtım ve rehberlik eğitimi düzenlenecek	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Okul binasının şartlarını iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.1

Okuldaki paydaşlara kaliteli bir iletişim, temiz ve güvenli bir ortam sağlamak ve fiziki alt yapıyı revize etmek, geliştirmek, yönetim ve organizasyon alanlarında paydaşların memnuniyet oranını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul i ç paydaşlarımız arasındaki samimiyet ve iletişim oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.b	Her yıl çevre halkıyla ve eğitim kurumlarıyla ilişkilerimizi geliştirmek ve onlarla kaynaşarak yıllar içinde d üzenlenen etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.c	Kurumsal y önetime tüm paydaşların katkı oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.d	Okulumuzdaki spor alanlarının kullanım oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.e	Okul paydaşlarına temizlik ve hijyen eğitimi hakkında verilen seminer sayısı	4	5	6	7	8	8
PG.3.1.f	Kurum ile Okul Aile Birliği arasındaki iletişim oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Öğrencilerin genel olarak (Yemek ve fiziki durum vs.) memnun olma oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.h	Personelin gelişimi için yıllar içinde d üzenlenen İş Güvenliği seminerleri sayısı	2	3	4	4	4	5

PG.3.1.ı	Okul Güvenliği için personele yıllar içinde verilen seminer sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.1.i	Öğretmenin aktivitesini artıracak hizmetiçi eğitim faaliyetlerine (katılan)katılacak öğretmen sayısı	7	10	15	17	19	27
PG.3.1.j	Yıl içinde Öğretmen motivasyonunu yükselten faaliyet sayısı	25	27	31	33	45	48
PG.3.1.k	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı	7	8	15	17	19	27
PG.3.1.I	Okul web sitesinde yapılan haber-duyuru sayısı	18	35	37	40	45	58

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul paydaşlarımız ile birlikte olabileceğimiz, bir sosyal hayatı paylaşabileceğimiz ortamlar(yemek,piknik ve geziler) oluşturulacak.	OABirliği	Yıl Boyunca
3.1.2	Okulumuzun çevresinde bulunan ortak fiziki mekanları paylaştığımız halkla ortak sorunlarımızı tartışabileceğimiz çözüm üretme amacıyla çalışmalar yapabileceğimiz toplantılar gerçekleştirilecek	OABirliği	Yıl Boyunca
3.1.3	Okul paydaşlarımızla, yıl boyunca yapılacak etkinliklerin planı ve takvimi yapılacak, yıl içindeki etkinliklerin birlikte düzenlenmesinde etkin rol almaları sağlanacaktır	Okul idaresi	Ağustos-Eylül
3.1.4	Okulumuzda bulunan sosyal alanların daha etkin kullanımı için Spor İlçe Müdürlüğü ve Buca Belediye ile çalışmalar yapılacak	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halk eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak okulumuz paydaşlarına temizlik ve hijyen eğitimi planlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.1.6	OABirliği ile okul idaresinin arasında iletişim kanallarını açık tutacak yapılanmalar (telefon ,adres vs.) planlanacak.	Okul idaresi-OA birliği	Yıl Boyunca
3.1.7	Öğrencilerin genel olarak (Yemek ve fiziki durum vs.) memnuniyet oranını yükseltmek için öğrenciler arasında anket düzenlenecek çıkan sonuçlara göre fiziki çalışmalar yapılacak	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.1.8	Okul personelinin okul içindeki etkinliklerinin artırılması için görev planlaması yapılacak bu planlamanın sonucunda eksik olan iş güvenliği eğitimlerinin alınması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Okul Güvenliğinin sağlanması için personele ilgili kurum ve kuruluşlar sayesinde gerekli eğitimlerin alınması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.1.10	Öğretmenin aktivitesini artıracak hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılacak öğretmen sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.1.11	Yıl içinde Öğretmen motivasyonunu yükselten faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.1.12	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.1.13	Okul web sitesinde yapılan haber-duyuru sayısı artırılabacaktır.	Web yayın ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2

Okulumuz kütüphanesi zenginleştirilmesi, eğitim donanımlarının artırılması için güvenlieğitimdonatım malzemesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Kütüphanede öğrencilerin okuduğu güncel kitapları artırma oranı	%3	%3	%4	%4	%5	%5
PG.3.2.b	Okulumuzda ses sisteminin ve güvenlik alarm sistemindeki yenilikleri takip ederek güncellenmesi için her yıl bütçeden belli bir pay artırma oranı	%3	%3	%3	%3	%3	%3
PG.3.2.c	Her yıl okul içinde ve dışında yapılan kitap toplama kampanya sayısı	2	2	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Her öğrenciden okul kütüphanesine bir kitap bağışı yapması istenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	01 Eylül - 20 Ocak
3.2.2	Gelen kitapların kütüphane arşivine kaydedilmesi	Müdür Yardımcısı	20 Ocak - 20 Şubat
3.2.3	İdare tarafından ses sisteminin ve donanımlarının kontrolü yapılarak bozuk olanlarının tespiti yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	01 Ağustos - 01 Eylül
3.2.4	Tespit edilen onarımların hizmet alımı yolu ile yapılması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği	01 Eylül - 01 Ocak
3.2.5	Kültür ve edebiyat kulübü tarafından öğrencilerin kütüphaneye kitap bağışlaması konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Kültür ve Edebiyat Kulübü	(Yıl boyunca)
3.2.6	Kültür ve edebiyat kulübü tarafından velilerin kütüphaneye kitap bağışlaması konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Kültür ve Edebiyat Kulübü	(Yıl boyunca)

Stratejik Hedef 3.3

Okulumuz laboratuvarını zenginleştirilerek, donatım malzemesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG3.3.a	Laboratuvarda kullanılan eksik malzemeleri giderme oranı	%2	%2	%3	%3	%4	%5
PG 3.3.b	Laboratuvarda ders işleme oranı	%2	%2	%3	%3	%4	%4
PG3.3.c	Diğer okulların laboratuvarımızdan faydalanma oranı	%2	%2	%2	%2	%2	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Dersin niteliğine göre laboratuvardaki malzemeler dokümanite edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
3.3.2	Laboratuvarda işlenecek derslerin niteliği zümrelerce belirlenecek ve haftalık ders programları okul idaresi tarafından planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül ayı seminer dönemi
3.3.3	Bölge ortaokullarına yapılacak bildirimler ile bu okullardan öğrencilerin Fen ve Teknoloji derslerinin bir kısmının okulumuz laboratuvarında işlenmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	(Yıl boyunca)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	101.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.963,67	21.000,00	23.100,00	25.410,00	27.951,00	116.434,67
TOPLAM	29.963,67	36.000,00	43.100,00	50.410,00	57.951,00	217.434,67

Maliyet Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	0	0	0	0	0	0
Amaç 2						
Hedef 2.1	1600	1900	2200	2500	3000	11200
Hedef 2.2	1500	1700	2000	2300	2600	10100
Amaç 3						
Hedef 3.1	1500	2000	2300	2400	3000	11200
Hedef 3.2	2000	2500	3000	3500	4000	15000
Hedef 3.3	500	800	1000	1300	1600	5200
TOPLAM	7100	8900	10500	12000	14200	52700

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Fatma Saygın Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.


Olur

22 Ekim 2019

Süleyman CAN


Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

FATMA SAYGIN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ


5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Fatma Saygın Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

20/08/2019


Ayhan DURAN
Müdür Yardımcısı


Ayşegül TAN
Rehber Öğretmen


Sedat YARALI
OABirliği Başkanı


Ali BEŞENK
OABirliği Üyesi


Aytekin ALPASLAN
Okul müdürü